

3.1. Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

В ДОУ созданы материально-технические условия, соответствующие п. 32.1 Федеральной программы, и представленные на официальном сайте ДОУ <https://mdoby1.nubex.ru/sveden/objects/>

обеспечивающие:

- возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы;
- выполнение ДОУ требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, содержащихся в СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее- СанПиН 2.3/2.4.3590- 20), СанПиН 1.2.3685-21:
 - к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
 - оборудованию и содержанию территории;
 - помещениям, их оборудованию и содержанию;
 - естественному и искусственному освещению помещений;
 - отоплению и вентиляции;
 - водоснабжению и канализации;
 - организации питания;
 - медицинскому обеспечению;
 - приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность;
 - организации режима дня;
 - организации физического воспитания;
 - личной гигиене персонала.
- выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;
- выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

ДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией.

В ДОУ имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребёнка с участием взрослых и других детей

- оснащение РППС, включающей средства обучения и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста, содержания Программы;

- мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного, театрального, музыкального творчества, музыкальные инструменты;

- административные помещения, методический кабинет;

- помещения для занятий специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог);

- помещения, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психологического здоровья, в том числе медицинский кабинет;

- оформленная территория и оборудованные участки для прогулки в ДОУ.

Согласно п. 32.10 ФОП ДО, по итогам мониторинга материально-технической базы ДОО: анализа образовательных потребностей обучающихся, кадрового потенциала, реализуемой Программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры), составляется инфраструктурный лист ДОО в целях обновления содержания и повышения качества ДО <https://mdoby1.nubex.ru/sveden/document/>

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Методическое обеспечение реализации задач Программы

№	Наименование	Издательство, год издания
«Социально-коммуникативное развитие»		
1	Л.В.Куцакова. Трудовое воспитание в детском саду(3-7 лет).	М., Мозаика-Синтез, 2016
2	Н.Ф. Губанова. Игровая деятельность в детском саду(2-7 лет)	М., Мозаика-Синтез, 2016
4	Ю.К.Белая. Формирование основ безопасности дошкольников (3-7 лет).	М., Мозаика-Синтез, 2016

«Познавательное развитие»		
5	С.Н. Николаева Парциальная программа Юный эколог (3-7 лет).	М., Мозаика-Синтез, 2016
6	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа	М., Мозаика-Синтез, 2023
7	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа	М., Мозаика-Синтез, 2023
8	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа	М., Мозаика-Синтез, 2023
	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Группа раннего возраста (2-3г.).	М., Мозаика-Синтез, 2016
	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5).	М., Мозаика-Синтез, 2016
	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	И.А. Помораева. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа	М., Мозаика-Синтез, 2016
	И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Развитие речи	
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду ФГОС. Группа раннего возраста.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду ФГОС. Младшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду ФГОС. Средняя группа.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду ФГОС. Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду ФГОС. Подготовительная к школе группа.	М., Мозаика-Синтез, 2023
	Н.В. Нищева	Детство – Пресс 2023

	«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО»	
«Художественно-эстетическое развитие»		
	Д.Н. Колдина . Рисование в детском саду Младшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина . Рисование в детском саду Средняя группа	, Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Рисование в детском саду Подготовительная группа	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина . Лепка в детском саду Младшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина . Лепка в детском саду Средняя группа	, Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Лепка в детском саду Подготовительная группа	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина . Аппликация в детском саду Младшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина . Аппликация в детском саду Средняя группа	, Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Аппликация в детском саду Старшая группа.	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Д.Н. Колдина. Аппликация в детском саду Подготовительная группа	М., Мозаика-Синтез, 2022
	Л.В. Куцакова. Конструирование из строительного материала в средней группе	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Л.В. Куцакова. ФГОС. Конструирование из строительного материала в средней группе	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Л.В. Куцакова. ФГОС. Конструирование из строительного материала в старшей группе	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Л.В. Куцакова. ФГОС. Конструирование из строительного материала в подготовительной группе	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Л.В. Куцакова. ФГОС. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет.	М., Мозаика-Синтез, 2016
	Л.В. Куцакова. ФГОС. Художественное творчество и конструирование. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет	М., Мозаика-Синтез, 2016
«Физическое развитие»		
38	Федорова С.Ю Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 лет: вторая младшая группа	М, 2020., Мозаика - Синтез, 2017 с изменениями
39	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 4-5 лет: средняя группа	М, 2020., Мозаика - Синтез, 2017 с изменениями
40	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 5-6 лет: старшая группа	М, 2020., Мозаика - Синтез, 2017 с изменениями

41	Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 6-7 лет подготовительная группа	М, 2020., Мозаика - Синтез, 2017 с изменениями
43	Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет: первая младшая группа	М, 2020., Мозаика - Синтез, 2017 с изменениями

**Обеспечение реализации задач Программы
средствами обучения и воспитания**

Образовательная область	Цифровые образовательные ресурсы
Речевое развитие	<i>Младший возраст (3-4 года)</i> Презентации по темам: «Что растет в огороде», «Что такое Новый год?», «Знакомство с профессиями», «Что сделано из дерева?»,

	<p>«Иллюстрации к сказке «Кот, петух и лиса», «Иллюстрации к сказке «Снегурушка и лиса», «Подборка картинок к беседе «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Зимние забавы детей».</p> <p>Средний возраст (4-5 лет) Презентации по темам: «Овощи» Ч.1 и Ч.2, «Профессии», «Дидактическая игра «Профессии», «ЗОЖ», «Моя семья», «День Победы», «Личная гигиена».</p> <p>Старший возраст (5-6 лет) Презентации по темам: «Автоматизация звука Ы», «Азбука», «Дидактическая игра «Четвёртый лишний»», «Звук А», «Звук и буква А», «Звук мягкий или твёрдый», «Звук Р», «Игра по развитию речи», «Обувь. Лексическая тема», «Разноцветные загадки», «Зима», «Изучаем грибы», «Водный транспорт», «Городской транспорт», «Пресмыкающиеся», «Учим одежду», «Семейные традиции».</p> <p>Старший возраст (6-7 лет) Презентации по темам: «Азбука», «Викторина по сказкам Чуковского», «Загадки о профессиях и орудиях труда», «Наша Армия родная», «Профессии», «Русские народные сказки», «Сказка в гости к нам пришла (игра для дошкольников)», «Сказочные загадки», «Дидактическая игра четвёртый лишний», «Из чего сделана одежда», «Посуда у тебя дома», «Профессии в детском саду», «Строение тела человека», «Читаем сами (слова с изученными буквами)», «В мире сказок», «Животный мир Кубани», «Осень золотая», «Береза-символ России».</p> <p>ИКТ. ФГОС ДО. Речевое развитие. Тематические презентации- занятия. Подготовительная группа (СД) – В.: Учитель: Информационно-компьютерные технологии, 2016 г</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>1. ИКТ. ФГОС ДО. Мир рыб. Тематические презентации- занятия. Развивающие задания и игры (СД) – В.: Учитель: Информационно-компьютерные технологии, 2017 г</p> <p>2. ИКТ. ФГОС ДО. Мир насекомых. Тематические презентации- занятия. Развивающие задания и игры (СД) – В.: Учитель: Информационно-компьютерные технологии, 2017 г Окружающий мир: Презентации по темам: «Домашние птицы», «Домашние животные», «Природный и рукотворный мир», «Путешествие в зимний лес», «Признаки осени», «Дождь».</p> <p>Презентации по темам: «Весна», «Зима», «В гостях у птиц»,</p>

«Воздух», «Деревья», «Дикие животные», «Дома животных и насекомых», «Домашние животные», «На лугу», «Овощи», «Осень в деревне», «Транспорт» Ч.1 и Ч.2., «Бабочки», «Жители моря и океанов», «Грибное лукошко», «Загадки о домашних животных», «Осенние загадки», «Перелетные и зимующие птицы», «Ягодное лукошко», «Мы в ответе за нашу Планету» «Приметы приближения Нового года», «Домашние птицы «Части суток»,» «Путешествие в космос», «Транспорт»,

Ознакомление с окружающим миром

Презентации по темам: «В мире кожаных изделий», «В мире материалов», «Времена года», «Инструменты», «Кому нужна вода?», «Космос», «На выставке кожаных изделий», «Наша армия родная», «Признаки осени», «Посуда», «Признаки зимы». «Признаки весны», «Признаки лета», «Путешествие в прошлое книги», «Путешествие по миру», «Роль воды в жизни человека», «Предметы-помощники».

Экологическое воспитание

Презентации по темам: «Времена года», «Грибное лукошко», «Детям о снеге», «Животные холодных и жарких стран» «Загадки про домашних животных», «Минуты, часы, сутки», «Морские обитатели», «Мы в ответе за нашу планету», «Осенние загадки», «Перелётные и зимующие птицы», «Почему нельзя рвать цветы и ловить бабочек», «Рассказывание о животном мире с использованием мнемосхем, «Сказка про реку», «Части суток», «Что растёт на лугу», «Ягодное лукошко».

Ознакомление с миром природы Презентации по темам: «Беседа о кроте», «Влаголюбивые и засухоустойчивые комнатные растения», «Вода очень нужна», «Грибы в осеннем лесу», «Детская энциклопедия о животных», «Жизнь животных зимой», «Загадки о явлениях природы», «Знакомство с лягушками и их жизнью», «Как птицы строят гнездо», «Какая божья коровка и где её можно найти?», «Красная книга Краснодарского края», «Лес и его голоса», «Море бывает в беде», «Необычные природные явления», «Осень», «Подводный мир», «Почему листья разноцветные?», «Простые и ценные камни в природе», «Сколько лет живут животные?», «Чем отличается ель от сосны?», «Черпахи», «Экологическая викторина».

Развитие элементарных математических представлений

Презентации по темам: «Геометрические фигуры»,

	<p>«Геометрические фигуры 2», «Сравнение предметов по различным признакам», «Цифра 5», «Число и цифра 3», «Число и цифра 10», «Число и цифра 6», «Число и цифра 7», «Число и цифра 8», «Число и цифра 2», «Число и цифра 4», «Число и цифра 9», «Веселый счет».</p> <p>Предметное окружение. Презентации по темам: «В мире стекла», «Дымковская игрушка», «Мебель», «Посуда»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Презентации: «Жостовская роспись», «Золотая осень», «Кукла в национальном костюме», «Рисование по мотивам сказки «Конек -горбунок», «Хохломская роспись», «Жанры изобразительного искусства», «Народные промыслы России», «Учимся рисовать птиц», «Учимся рисовать фрукты и овощи».</p>
Физическое развитие	<p>Подборка аудиозаписей: «Музыкальные подвижные игры», «Игры для релаксации», музыкальное сопровождение для выполнения основных видов движения, для общеразвивающих упражнений. CD. Видеозарядка.</p>

Образовательная область	Демонстрационные материалы и наглядно-дидактические пособия
Социально-коммуникативное развитие	<p>«ОБЖ. Опасные предметы и явления», «Жизненные ситуации. Беседы с ребенком», «Береги здоровье. Беседы с ребенком», «Семья», «Профессии», «Правила поведения на дорогах и улицах», «Безопасное поведение в природе»,</p>
Речевое развитие	<p>«Русские писатели и поэты», «Русские детские писатели», «Времена года», «Виды спорта», «Развитие речи в картинках: занятия детей», беседы по картинкам «Весна-лето», «Беседы по картинкам. Развитие речи детей 3-4 лет. Ч.1, Ч.2», «Беседы по картинкам. Развитие речи детей 5-6 лет. Ч.1,2,3», «Беседы по картинкам. Развитие речи детей 6-7лет»</p>
Познавательное развитие	<p>«Космос», «Природные зоны России», «Специальный транспорт», «Пассажирский транспорт», «Домашние птицы», «Зимующие и перелетные птицы», «Животные с юга», «Животные юга», «Морские обитатели», «Комнатные растения», «Деревья и кустарники», «Солнечная система и звезды», «Россия», «Истоки патриотизма», «Защитники Отечества», «Россия-родина моя. История России»</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Демонстрационные картинки «Великая музыка. Русские композиторы», «Городецкая роспись по дереву», «Хохлома. Изделия народных мастеров», «Полхов-Майдан. Изделия народных мастеров», «Гжель», «Народные промыслы России»</p>
Физическое	<p>«Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Детям об</p>

развитие

Олимпийских играх», «Детям о зимних видах спорта»,
«История возникновения олимпийских видов спорта»,
«Словарь в картинках тело человека».